

Biroul permanent al Senatului

L 312 / 23.09.2021



Parlamentul României

Senat

Comisia pentru învățământ,
tineret și sport
Nr. XXVIII/245/22.09.2021

Comisia pentru administrație
publică
nr. XXX/178/22.09.2021

RAPORT COMUN

asupra **Proiectului de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.91/2021 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat (L312/2021)**

În conformitate cu prevederile art.70 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, **Comisia pentru învățământ, tineret și sport și Comisia pentru administrație publică** prin adresa nr. **L312/2021**, au fost sesizate de către Biroul permanent al Senatului în vederea dezbaterii și elaborării **raportului comun** asupra **Proiectului de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.91/2021 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat**, inițiator: Guvernul României.

Proiectul de lege are ca obiect de reglementare aprobarea continuării Programului pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, cu scopul de a se asigura premisele accesului egal și nediscriminatoriu la educație al tuturor copiilor, indiferent de mediul rezidențial de apartenență sau de situația socio-economică.

Consiliul Legislativ și Consiliul Economic și social au analizat proiectul de lege și au avizat favorabil cu observații și propuneri.

Comisia pentru afaceri europene și Comisia pentru sănătate au transmis aviz favorabil.

Comisia pentru agricultură, industrie alimentară și dezvoltare rurală a transmis aviz favorabil cu un amendament admis. Amendamentul cuprins în aviz a fost adoptat de Comisiile reunite.

Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital a transmis aviz favorabil cu amendamente admise. Amendamentele cuprinse în aviz au fost admise și respinse de Comisiile reunite.

În cadrul dezbaterilor, au fost analizate amendamentele depuse la cele două Comisii și s-au formulat amendamente care, supuse votului, au fost admise și respinse și se regăsesc în **Anexa** ce face parte integrantă din prezentul raport.

Analizând proiectul de lege, membrii celor două comisii au hotărât cu **majoritate** de voturi, să adopte **raport comun de admitere, cu amendamente admise și respinse**.

Comisia pentru învățământ, tineret și sport și Comisia pentru administrație publică supun spre dezbateră și adoptare plenului Senatului **raportul comun de admitere cu amendamente admise și respinse și proiectul de lege**.

În raport cu obiectul de reglementare, proiectul de lege face parte din categoria legilor **ordinare** și urmează a fi adoptat în conformitate cu prevederile art.76 alin.(2) din Constituție.

Potrivit art.75 din Constituția României, republicată, și art. 92 alin.(7) pct. 1 din Regulamentul Senatului, republicat, **Senatul este prima Camera sesizată**.

Președinte,

Secretar,

Senator Monica-Cristina ANISIE

Senator Ambrozie-Irineu DARĂU

Președinte,

Secretar,

Senator Károly Zsolt CSÁSZÁR

Senator Maricel Popa

AMENDAMENTE ADMISE

La Proiectul de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.91/2021 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat

Nr. Crt.	Ordonanța de urgență a Guvernului nr.91/2021	Amendamente propuse	Motivare/Autor amendamente
1.		(1.) Art. I Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 91/2021 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, cu următoarele modificări și completări:	Amendament de tehnică legislativă Autori amendament: Senatori: Anca Dana DRAGU, Ambrozie-Irineu DARĂU și deputați: Dragoș-Cătălin TENIȚĂ, Marius-Andrei MIFTODE, Oana-Alexandra CAMBERA, Grupurile parlamentare USR Plus
2.	Articolul 1. (1) În semestrul I al anului școlar 2021-2022, în perioada desfășurării cursurilor, preșcolarilor și elevilor din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, denumite în continuare unități-pilot, li se acordă, cu titlu gratuit, un suport alimentar constând într-un pachet alimentar sau într-o masă caldă pe zi, în limita unei valori zilnice de 10 lei/	(2.) La articolul 1, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins: (1) În anul școlar 2021-2022, în perioada desfășurării cursurilor, preșcolarilor și elevilor din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, denumite în continuare unități-pilot, li se acordă, cu titlu gratuit, un suport alimentar constând într-un pachet alimentar sau într-o masă caldă pe zi, în limita unei valori zilnice de 10	Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 91/2021 reglementează acordarea suportului alimentar doar în primul semestru al anului școlar 2021-2022. Prin prezentul amendament propunem prelungirea perioadei de implementare, astfel încât să existe cadru legislativ pentru finanțarea și organizarea Programului-pilot pe întregul an școlar 2021-2022. Această propunere este însoțită de fișa financiară și de tabelul cu sumele aferente semestrului II, transmise de Ministerul Educației la solicitarea Comisiei pentru învățământ, tineret și sport. Prin garantarea unui cadru legislativ stabil,

	beneficiar, inclusiv taxa pe valoarea adăugată.	lei/beneficiar, inclusiv taxa pe valoarea adăugată. Unitățile-pilot pentru anul școlar 2021-2022 sunt prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezenta lege de aprobare a ordonanței de urgență. Prin excepție, pentru semestrul II al anului școlar 2021-2022, unitățile-pilot sunt cele rezultate din aplicarea prevederilor alin. (1²) - (1⁶).	predictibil, pe întreaga durată a anului școlar 2021-2022, va fi asigurată atât continuitatea programului, cât și mai multe șanse de succes în implementare. Mai mult, vom evita problemele întâmpinate în anii precedenți, când durata de implementare efectivă a Programului-pilot a fost una foarte redusă, ca urmare a emiterii cu întârziere a ordonanțelor de urgență care au stat la baza organizării Programului-pilot, precum și a normelor de aplicare corelative. Concret, timpul rămas pentru implementarea efectivă a Programului-pilot, rezultat din analiza timpilor de adoptare a ordonanțelor de urgență, corelat cu timpii de adoptare a normelor metodologice de aplicare, a fost între 4 și 6 luni pentru fiecare perioadă reglementată. Din această perioadă de timp de 4-6 luni se scade și timpul pentru derularea procedurilor de achiziții și organizării programului la nivelul unității de învățământ, de care depinde, de fapt, oferirea suportului alimentar. Menținerea în forma actuală a perioadei de aplicare, limitată la semestrul I al anului școlar 2021-2022, ar presupune cea mai mică perioadă de implementare din întregul istoric al Programului-pilot (mai puțin de 4 luni). Autori amendament: Senatori: Anca Dana DRAGU, Ambrozie-Irineu DARĂU și deputați: Dragoș-Cătălin TENIȚĂ, Marius-Andrei MIFTODE, Oana-Alexandra CAMBERA, Grupurile parlamentare USR Plus
3.		(3.) La articolul 1, după alineatul (1)	Pentru îndeplinirea sarcinilor specifice Programului-

	se introduc șase noi alineate, alin. (1¹), (1²), (1³), (1⁴), (1⁵) și (1⁶) cu următorul cuprins: (1¹) Pe durata de implementare prevăzută la alin. (1), personalul necesar desfășurării Programului-pilot poate fi suplimentat, la solicitarea unităților-pilot, prin: a) angajarea unor categorii de personal pe perioada implementării programului, cu încadrarea în numărul total de posturi aprobat la nivelul inspectoratului școlar, în baza analizei cu privire la personalul necesar implementării programului realizată de inspectoratul școlar; b) detașare sau delegare de personal din cadrul autorităților administrației publice locale, cu modificarea corespunzătoare a fișei postului, cu respectarea prevederilor Legii nr. 53/2003 privind Codul Muncii, cu modificările și completările ulterioare, și ale Ordonanței de urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.	pilot, unitățile-pilot desemnează una sau mai multe persoane din personalul propriu, ducând la creșterea semnificativă a volumului de muncă neremunerată pentru anumite categorii de personal. În cazul desemnării unor persoane din rândul personalului de îngrijire din unitatea de învățământ, acele persoane nu își mai pot îndeplini atribuțiile referitoare la curățenia și igienizarea spațiilor. Lipsa personalului necesar implementării a reprezentat, de altfel, motivul invocat pentru neincluderea în program a câtorva unități de învățământ altminteri eligibile, în anii anteriori. Conform <i>Raportului privind stadiul implementării Programului – pilot "Masă caldă" în cele 50 de unități de învățământ preuniversitar de stat, potrivit OUG nr. 92/2017</i>, Inspectoratul Școlar Județean Argeș a transmis, prin adresa nr. 6734/16.07.2018, că nu dorește implicarea în program a niciunei unități de învățământ din județ, invocând lipsa de personal. Situația personalului a fost adresată și de Consiliul Economic și Social, în observațiile formulate în avizul nr. 6132/17.08.2021, care atrag atenția asupra faptului că „se instituie sarcini suplimentare în fișa postului pentru angajații celor 150 de unități pilot, fapt ce impune completarea Ordonanței cu privire la primirea, depozitarea, gestionarea și distribuirea produselor pentru masa caldă în cele 150 de unități pilot”. Din aceste motive, considerăm esențială introducerea unor clarificări legale privind modalitățile de asigurare a personalului necesar implementării Programului-pilot.
--	---	--

		Inspectoratele școlare vor putea asigura alocarea personalului necesar prin efectuarea de noi angajări pentru sarcinile menționate, pe durata de implementare prevăzută, conform reglementărilor în vigoare. Modificările propuse prin alin. (1¹) lit. a) transpun recomandările Ministerului Educației și ale Ministerului Finanțelor, privind cerința încadrării în numărul maxim de posturi și cheltuielile de personal aprobate potrivit legii. Cu titlu de excepție, dacă în unele școli nu se reușește implementarea programului-pilot în semestrul I, ca urmare a retragerii din program a școlilor sau a refuzului de implementare, respectiv a nefinalizării procedurilor de atribuire a contractelor de achiziție/furnizare servicii de catering, am introdus posibilitatea organizării unei selecții suplimentare, în vederea înlocuirii respectivelor unităților-pilot. Selecția suplimentară nu va afecta unitățile-pilot care au reușit implementarea programului-pilot în semestrul I al anului școlar în curs. Conform <i>Raportului privind stadiul implementării Programului – pilot “Masă caldă” în cele 50 de unități de învățământ preuniversitar de stat, potrivit OUG nr. 72/2016</i>, în 20 din totalul de 50 de unități-pilot prevăzute, Consiliul Local nu s-a implicat corespunzător, ducând la neimplementarea programului. În anul școlar 2017-2018, conform <i>Raportului privind stadiul implementării Programului – pilot “Masă caldă” în cele 50 de unități de</i>
--	--	--

(1²) Dacă pe durata semestrului I există unități-pilot care se retrag din program, refuză implementarea sau unități-pilot pentru care nu se finalizează procedurile de atribuire a contractelor de furnizare/servicii pentru suportul alimentar, pentru înlocuirea acestor unități-pilot, Ministerul Educației organizează o selecție suplimentară, până la completarea numărului de 150 de unități-pilot, cu încadrare în bugetul programului.

(1³) Pentru realizarea selecției prevăzute la alin. (1²), se vor aplica următoarele criterii, ale căror valori vor fi evaluate prin raportare la măsurătorile efectuate în rapoarte multianuale recunoscute la nivel național, prin prelucrarea de date oficiale:

	a) riscul de abandon școlar, definit ca ponderea elevilor repetenți, exmatriculați sau cu situație școlară neîncheiată, din numărul total de elevi; b) ponderea cadrelor didactice necalificate, din numărul total de cadre didactice; c) procentul elevilor prezenți la Evaluarea Națională, din numărul total de elevi de clasa a VIII-a, și media notelor obținute de către aceștia la Evaluarea Națională; d) nivelul de marginalizare socio-economică a localității, potrivit clasificării Băncii Mondiale în studiile „Atlasul Zonelor Rurale Marginalizate și al Dezvoltării Umane Locale din România” și „Atlasul zonelor urbane marginalizate din România” (1⁴) Procedura de selecție a unităților-pilot prevăzută la alin. (1²) se va desfășura cu respectarea principiilor transparenței și a publicității și va cuprinde următoarele etape: a) publicarea de către Ministerul Educației pe site-ul instituției a tuturor informațiilor despre numărul	<i>învățământ preuniversitar de stat, potrivit OUG nr.92/2017, din totalul de 50 de unități-pilot, în 13 dintre ele nu s-a implementat programul, iar în 11 dintre acestea motivele neimplementării au fost următoarele: a) nefinalizarea, ca urmare a nerealizării demersurilor necesare de către autoritățile locale, pentru demararea procedurilor de achiziționare a serviciilor de furnizare a “unui pachet alimentar” (în șase unități de învățământ); b) neimplicarea autorității locale sau probleme de natură juridică la nivelul Consiliului Local (în cinci unități de învățământ). În aceleași rapoarte menționate anterior se face referire la lipsa organizării sau nefinalizarea de către autoritățile locale a procedurilor de achiziție.</i> <i>Menționăm că, în ediția curentă a programului-pilot, din cele 150 de unități-pilot înscrise, 10 unități sunt noi față de anul 2020, fiind păstrate numai unitățile care pot asigura implementarea corespunzătoare a programului.</i> <i>În ceea ce privește procesul de selecție care a stat la baza întocmirii listei din Anexa ordonanței de urgență, apreciem că publicarea listei cu unitățile-pilot la aceeași dată cu publicarea ordonanței a privat restul unităților de învățământ eligibile de posibilitatea de a aplica în vederea includerii în Programul-pilot. Mai mult, absența criteriilor de selecție din textul actului normativ nu asigură un grad satisfăcător de transparență a procesului de selecție.</i> <i>Acest aspect a fost semnalat și în avizul Consiliului Economic și Social nr. 6132/17.08.2021, conform</i>
--	---	---

	de locuri disponibile și procedura de înscriere și criteriile de selecție, precum și transmiterea acestor informații către toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat, prin intermediul Inspectoratelor Școlare Județene/ Municipiului București; b) unitățile de învățământ preuniversitar de stat își pot manifesta intenția de a participa în program individual sau prin intermediul inspectoratelor sau al autorităților administrației publice locale, conform procedurii descrise în normele metodologice de aplicare a prezentei legi; c) Ministerul Educației selectează, în baza criteriilor menționate la alin. (1³), unitățile-pilot suplimentare aferente semestrului II. (1⁵) În situația în care unitățile de învățământ care aplică individual vor fi selectate ca unități-pilot, autoritățile administrației publice locale ale unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale în raza cărora se află au obligația să asigure îndeplinirea procedurilor de achiziție publică din cadrul programului, în condițiile art. 3 din prezenta	căruia în textul proiectului de act normativ nu sunt precizate nici criteriile de selecție ale celor 150 de unități-pilot și nici indicatorii care trebuie avuți în vedere pentru îmbunătățirea accesului la educație. Din aceste considerente, pentru înlocuirea unităților-pilot unde procedura de licitație nu este finalizată în termenul stipulat, Ministerul Educației este însărcinat să organizeze o selecție suplimentară de unități-pilot până la completarea numărului de 150 de unități participante, în baza unei proceduri transparente, cu un calendar bine definit, în baza următoarelor criterii de selecție, agregate: a) risc crescut de abandon școlar, calculat ca ponderea elevilor repetenți, exmatriculați sau cu situație școlară neîncheiată, din numărul total de elevi; b) pondere ridicată a cadrelor didactice necalificate, prin raportare la numărul total de cadre didactice; c) procent scăzut de participare la Evaluarea Națională, calculat prin raportare la numărul total de elevi de clasa a VIII-a; d) media notelor obținute de către aceștia la Evaluarea Națională; e) nivel ridicat de marginalizare socio-economică a localității; Indicatorii propuși privind gradul de risc socio-educational al școlii pot fi calculați pe baza unor date măsurabile, obiective, existente în SIIR și în alte baze de date oficiale și sunt în acord cu obiectivele
--	---	---

		ordonanță de urgență. (1⁶) În cazul selectării unor noi unități-pilot pentru semestrul II, conform prevederilor alin. (1²), lista actualizată a unităților-pilot și sumele necesar a fi alocate se aprobă prin ordin de ministru și se publică pe site-ul Ministerului Educației, până la data de 20 decembrie 2021.	existente Programului de Implementare a Proiectului „România Educată”: O1. Creșterea accesului la educație de calitate pentru toate categoriile sociale, în special, a celor provenite din medii dezavantajate O1. d) Dezvoltarea și implementarea unui pachet unitar de programe naționale de sprijin socio-economic, care să asigure accesul și integrarea copiilor și a tinerilor proveniți din familii defavorizate în forme de învățământ la toate nivelurile O2. Reducerea ratei de părăsire a sistemului de învățământ; revizuirea programelor sociale, inclusiv prin asigurarea de servicii integrate de sprijin - de cazare, masă și transport O2. a) Creșterea retenției în sistemul educațional, a elevilor cu risc crescut de abandon O2. b) Implementarea unui sistem de identificare timpurie a elevilor în situații de risc de abandon școlar și a școlilor defavorizate. În ceea ce privește ponderea cadrelor didactice necalificate, unul din principalele concluzii identificate în urma testelor PISA la nivelul țărilor OECD indică faptul că școlile defavorizate tind să aibă mari dificultăți în atragerea de cadre didactice calificate, în ciuda faptului că raportul dintre numărul de profesori și elevi este relativ egal sau chiar mai mare în cazul școlilor defavorizate comparativ cu școlile nedezavantajate (OECD, 2014, p. 12). Cu privire la ponderea elevilor din clasa a 8-a care nu au susținut evaluarea națională, respectiv nota medie scăzută, obținută la evaluarea națională, aceștia reprezintă doi dintre indicatorii sugestivi de
--	--	--	--

		măsurare a performanței școlare. În ceea ce privește nivelul de marginalizare socio-economică a localității, cuantificarea acestui indice agregat a fost efectuată de către în studiile „Atlasul Zonelor Rurale Marginalizate și al Dezvoltării Umane Locale din România” și „Atlasul zonelor urbane marginalizate din România”, publicate de către Banca Mondială), studii care indică măsura în care comunitățile locale se confruntă cu diferite constrângeri de dezvoltare socioeconomică. Scala de măsurare a acestor indicatori este de la 1 la 4 (unde 1 reprezintă cele mai reduse forme de marginalizare iar 4 cele mai grave situații). Astfel se va putea realiza monitorizarea și măsurarea, în mod transparent, a impactului Programului-pilot la nivelul celor mai vulnerabile comunități, prin posibilitatea comparării măsurătorilor din cursul implementării Programului-pilot cu măsurătorile preexistente ale acelorași indicatori, la nivelul fiecărei unități selectate. În ceea ce privește unitățile-pilot care se înscriu individual, în cazul în care vor fi selectate, am menționat expres obligația autoritățile publice locale de a asigura implementarea Programului-pilot, prin organizarea procedurilor de achiziție publică din cadrul programului, conform art. 3 din prezenta ordonanță de urgență. <u>Autori amendament:</u> Senatori: Anca Dana DRAGU, Ambrozie-Irineu DARĂU și deputați: Dragoș-Cătălin TENIȚĂ, Marius-Andrei MIFTODE, Oana-Alexandra CAMBERA, Grupurile parlamentare USR Plus
--	--	---

4.	Articolul 2. (1) Pentru finanțarea Programului-pilot în perioada desfășurării activităților didactice, până la sfârșitul anului 2021 se alocă bugetelor locale ale unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat pentru finanțarea cheltuielilor descentralizate la nivelul comunelor, orașelor, municipiilor, sectoarelor și municipiului București, potrivit anexei care face parte integrantă din prezenta ordonanță de urgență. 2) Sumele prevăzute la alin. (1) pot fi suplimentate din veniturile proprii ale bugetelor locale ale unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale sau din alte	(4.) Alineatele (1) și (2) ale articolului 2 se modifică și vor avea următorul cuprins: (1) Pentru finanțarea Programului-pilot în perioada desfășurării activităților didactice în anul școlar 2021-2022, se alocă bugetelor locale ale unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat pentru finanțarea cheltuielilor descentralizate la nivelul comunelor, orașelor, municipiilor, sectoarelor și municipiului București, potrivit anexei care face parte integrantă din prezenta lege de aprobare a ordonanței de urgență. Până la aprobarea legii bugetului de stat pe anul 2022, începând cu luna ianuarie a anului 2022, sumele lunare integrale pentru finanțarea Programului-pilot pentru semestrul II al anului școlar 2021-2022 se asigură în temeiul art. 40 din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale și se consideră din oficiu caz excepțional în sensul alin. (1) al acestuia. (2) Sumele prevăzute la alin. (1) pot fi suplimentate din veniturile proprii ale bugetelor locale ale unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale sau din alte surse de	Având în vedere propunerile de modificare ale art. 1 alin. (1) în sensul continuării Programului-pilot și în semestrul II al anului școlar 2021-2022, este necesară asigurarea finanțării pentru întreaga perioadă de reglementare, inclusiv în situația în care Legea bugetului de stat pentru anul 2022 nu este aprobată în termenul stabilit de Legea finanțelor publice nr. 500/2002. Impactul financiar al Programului-pilot pentru perioada aferentă semestrului II al anului școlar 2021-2022 a fost calculat, la solicitarea Comisiei pentru Învățământ și Sport a Senatului, de către Ministerul Educației, care a avizat favorabil extinderea duratei programului pe semestrul II, realizând și fișa financiară aferentă. Conform dezideratelor din proiectul România Educată, pentru educație se vor aloca suficiente resurse financiare în mod transparent și eficient. Sprijinirea participării la educație a tinerilor cu risc crescut de abandon școlar este unul din obiective prin acordarea de pachete de servicii integrate (consiliere, cazare, servicii de masă, servicii medicale, servicii educaționale de sprijin, servicii sociale, acces la echipamente și resurse educaționale specifice pentru cei cu nevoi educaționale speciale sau cu diverse forme de dizabilitate etc.). Printre motivele care au determinat imposibilitatea implementării Programului-pilot în anumite unități-pilot, s-a regăsit și lipsa spațiului pentru servirea mesei. În <i>Raportul privind stadiul implementării</i>
----	---	---	--

	surse de finanțare, legal prevăzute, în următoarele situații: a) stabilirea prin hotărâre a consiliului local a unei valori zilnice mai mari decât cea prevăzută la art. 1 alin. (1); b) creșterea, în perioada aplicării Programului-pilot, a numărului de preșcolari/ elevi beneficiari din unitățile-pilot.	finanțare, legal prevăzute, în următoarele situații: a) stabilirea prin hotărâre a consiliului local a unei valori zilnice mai mari decât cea prevăzută la art. 1 alin. (1); b) creșterea, în perioada aplicării Programului-pilot, a numărului de preșcolari/ elevi beneficiari din unitățile-pilot. c) asigurarea unor spații pentru prepararea, depozitarea sau servirea mesei; d) asigurarea transportului către beneficiari al suportului alimentar, dacă cheltuielile aferente depășesc bugetul alocat inițial, după caz.	<i>Programului – pilot “Masă caldă” în cele 50 de unități de învățământ preuniversitar de stat, potrivit OUG nr.92/2017 sunt precizate următoarele puncte slabe ale programului:</i> - imposibilitatea asigurării unei mese calde, în cadrul programului, tuturor elevilor școlilor, din cauza lipsei cantinelor școlare sau a spațiilor destinate servirii mesei calde; - lipsa unui spațiu adecvat în care copiii să consume pachetul alimentar; - lipsa spațiilor adecvate, specifice pentru prepararea și servirea mesei (în special în mediul rural); clădirile existente, chiar reabilite și foarte bine întreținute, nu au fost proiectate pentru a îndeplini cerințele stabilite în normele igienico-sanitare; Din acest motiv, propunem ca sumele destinate implementării Programului-pilot să poată fi suplimentate din veniturile proprii ale bugetelor locale ale unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale sau din alte surse de finanțare, legal prevăzute, pentru asigurarea acestor spații. <u>Autori amendament:</u> Senatori: Anca Dana DRAGU, Ambrozie-Irineu DARĂU și deputați: Dragoș-Cătălin TENIȚĂ, Marius-Andrei MIFTODE, Oana-Alexandra CAMBERA, Grupurile parlamentare USR Plus
5.		(5.) La Articolul 3, după alineatul (3) se introduc trei noi alineate, alin.	Introducerea în caietele de sarcini a cerinței privind defalcarea costurilor, precum și a cerinței privind

	(3¹), (3²) și (3³), cu următorul cuprins: (3¹) Pentru a monitoriza modul de utilizare a resurselor financiare disponibile și pentru a asigura un aport nutrițional adecvat, autoritățile contractante vor introduce în caietul de sarcini cerința ca ofertanții să introducă o defalcare a costurilor, per porție, pe următoarele categorii: a. materie primă; b. prepararea hranei; c. distribuție. (3²) În cadrul procesului de selecție, vor fi preferate și considerate că îndeplinesc criteriul privind cel mai bun raport calitate-preț acele oferte care alocă cel puțin 40% din suma disponibilă per beneficiar pentru achiziția materiei prime. (3³) Prevederile alin. (3¹) și (3²) nu se aplică contractelor care se află în derulare la data intrării în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență.	favorizarea ofertelor care alocă cel puțin 40% din suma disponibilă per beneficiar pentru achiziția materiei prime, implică două efecte posibile importante. În primul rând, operatorii economici vor fi stimulați să aloce, în calculele lor, un procent mai mare din suma disponibilă pentru achiziționarea materiei prime necesare pentru pregătirea suplimentului alimentar, fapt care va crește calitatea hranei oferite beneficiarilor. În al doilea rând, defalcarea costurilor pe cel puțin următoarele categorii, respectiv a) costul mediului al materiei prime/porție; b) costul mediului al preparării hranei; c) costul de distribuție; va face posibilă monitorizarea modului de cheltuire a fondurilor disponibile, ceea ce va facilita identificarea unor noi măsuri de eficientizare a programului. În ceea ce privește prevederea vizând alocarea a cel puțin 40% din suma disponibilă per beneficiar pentru achiziția materiei prime, acest lucru este necesar pentru a ne asigura că preșcolarii și elevii beneficiari vor primi hrană de calitate, cu un aport zilnic nutrițional ridicat. Considerăm că prioritatea statului în acest program este de a asigura beneficiarilor o hrană sănătoasă, de calitate. În urma studiilor realizate pe alte modele de implementare a programului de „Masă caldă școlară” în alte țări, s-a
--	--	--

			observat că suma alocată achiziționării materiei prime pentru pregătirea hranei depășește, în majoritatea cazurilor, celelalte costuri de implementare. De asemenea, menționăm că legea prevede posibilitatea suplimentării bugetului aferent implementării programului din bugete locale ale unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale sau din alte surse de finanțare, legal prevăzute. <u>Autori amendament:</u> Senatori: Anca Dana DRAGU, Ambrozie-Irineu DARĂU și deputați: Dragoș-Cătălin TENIȚĂ, Marius-Andrei MIFTODE, Oana-Alexandra CAMBERA, Grupurile parlamentare USR Plus
6.		(6) La articolul 3 după alineatul (6) se introduce un alineat nou, alin.(7) cu următorul cuprins: "(7) Produsele care intră în componența pachetului alimentar/mesei calde trebuie să fie produse locale și de sezon, provenite de la producătorii și procesatorii locali, pe lanțul scurt de aprovizionare."	Amendament al Comisiei pentru agricultură, industrie alimentară și dezvoltare rurală și însoțit de membrii Comisiilor
7.	Articolul 5 (1) Unitățile - pilot sunt prevăzute în anexă.	(7) La articolul 5, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins: (1) Ministerul Educației are atribuții de monitorizare și evaluare a Programului-pilot, precum și responsabilitatea publicării pe site-ul	Referirea la unitățile-pilot a fost eliminată de la art. 5 alin. (1), fiind preluată la art. 1 alin. (1). Pentru asigurarea transparenței și facilitarea evaluării rezultatelor Programului-pilot, am introdus obligativitatea publicării tuturor rapoartelor întocmite la nivelul unităților-pilot, al Inspectoratelor

		propriu și pe platforma www.data.gov.ro , în regim de date deschise, a tuturor rapoartelor întocmite de unitățile-pilot și inspectoratele școlare, precum și raportul final al Ministerului Educației.	școlare, respectiv al Ministerului Educației, întocmite pe durata implementării Programului-pilot, în regim de date deschise, atât pe site-ul propriu al ministerului, cât și pe portalul data.gov.ro . Amendament propus de: senatorii: Anca Dana DRAGU, Ambrozie-Irineu DARĂU și deputații Dragoș-Cătălin TENIȚĂ, Marius-Andrei MIFTODE, Oana-Alexandra CAMBERA, Grupurile parlamentare USR Plus și însușit de membrii Comisiilor.
8.		(8) După alineatul (1) al articolului 5 se introduce un nou alineat, alin. (1 ¹), cu următorul cuprins: "(1 ¹) Prevederile alin.(7) al art.3 nu se aplică contractelor care se află în derulare la data intrării în vigoare a prezentei legi de aprobare a ordonanței de urgență."	Amendament admis de Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital și însușit de membrii Comisiilor.
9.	Articolul 5 Alin (2) La închiderea Programului-pilot, la finalul anului 2021, în urma analizei realizate de Ministerul Educației, pe baza rezultatelor obținute și interpretate lunar, pe parcursul derulării proiectului, la nivelul fiecărui inspectorat școlar județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București, se va decide asupra oportunității extinderii acestui	(9.) La articolul 5, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins: (2) La închiderea Programului-pilot, la finalul anului școlar 2021-2022 , în urma analizei realizate de Ministerul Educației, pe baza rapoartelor de monitorizare, Ministerul Educației va decide asupra oportunității extinderii acestui program la nivel național, respectiv asupra modalității de	<u>Autori amendament:</u> Senatori: Anca Dana DRAGU, Ambrozie-Irineu DARĂU și deputați: Dragoș-Cătălin TENIȚĂ, Marius-Andrei MIFTODE, Oana-Alexandra CAMBERA, Grupurile parlamentare USR Plus

	program la nivel național, respectiv asupra modalității de implementare.	implementare.	
10.	Art. 5. alin.(5) Ministerul Educației are atribuții de monitorizare și evaluare a Programului-pilot	(10.) Alineatul 5 al articolului 5 se abrogă.	Atribuțiile au fost preluate la art. 5 alin.(1). <u>Autori amendament:</u> Senatori: Anca Dana DRAGU, Ambrozie-Irineu DARĂU și deputați: Dragoș-Cătălin TENIȚĂ, Marius-Andrei MIFTODE, Oana-Alexandra CAMBERA, Grupurile parlamentare USR Plus
11.	Art. 5, alin.(6) În termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, Ministerul Sănătății și Ministerul Educației, împreună cu Autoritatea Națională Sanitară Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor, elaborează Normele metodologice de aplicare a acesteia, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului.	(11.) Alineatul (6) al articolului 5 se renumerează și devine alineatul (5)	<u>Autori amendament:</u> Senatori: Anca Dana DRAGU, Ambrozie-Irineu DARĂU și deputați: Dragoș-Cătălin TENIȚĂ, Marius-Andrei MIFTODE, Oana-Alexandra CAMBERA, Grupurile parlamentare USR Plus
12.	Anexă LISTA UNITĂȚILOR/ SUBDIVIZIUNILOR ADMINISTRATIV-TERITORIALE ȘI A UNITĂȚILOR-PILOT ÎN CARE SE IMPLEMENTEAZĂ PROGRAMUL PILOT DE ACORDARE A UNUI SUPT ALIMENTAR ȘI SUMELE ALOCATE PENTRU FINANȚAREA PROGRAMULUI ÎN ANUL 2021	(12.) Titlul Anexei se modifică și va avea următorul cuprins: LISTA UNITĂȚILOR/ SUBDIVIZIUNILOR ADMINISTRATIV-TERITORIALE ȘI A UNITĂȚILOR-PILOT ÎN CARE SE IMPLEMENTEAZĂ PROGRAMUL PILOT DE ACORDARE A UNUI SUPT ALIMENTAR ȘI SUMELE ALOCATE PENTRU FINANȚAREA PROGRAMULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022	<u>Autori amendament:</u> Senatori: Anca Dana DRAGU, Ambrozie-Irineu DARĂU și deputați: Dragoș-Cătălin TENIȚĂ, Marius-Andrei MIFTODE, Oana-Alexandra CAMBERA, Grupurile parlamentare USR Plus
13.		(13.) Art. II. În termen de 15 zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi de	<u>Autori amendament:</u> Senatori: Anca Dana DRAGU,

		aprobare a ordonanței de urgență, Ministerul Sănătății și Ministerul Educației, împreună cu Autoritatea Națională Sanitară Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor actualizează Normele metodologice de aplicare a acesteia, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului.	Ambrozie-Irineu DARĂU și deputați: Dragoș-Cătălin TENIȚĂ, Marius-Andrei MIFTODE, Oana-Alexandra CAMBERA, Grupurile parlamentare USR Plus
14.		(14.) Anexa se modifică și se înlocuiește cu Anexa la prezenta lege de aprobare a ordonanței de urgență.	

Anexă

LISTA UNITĂȚILOR/SUBDIVIZIUNILOR ADMINISTRATIV-TERITORIALE ȘI A UNITĂȚILOR-PILOT ÎN CARE SE IMPLEMENTEAZĂ PROGRAMUL PILOT DE ACORDARE A UNUI SUPT ALIMENTAR ȘI SUMELE ALOCATE PENTRU FINANȚAREA PROGRAMULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Nr. Crt.	Judet	Tip UAT	Unitatea/subdiviziunea administrativ-teritorială	Unitatea de învățământ	Nr. total beneficiari	Din care preșcolari si elevi învățământ primar	SUMA - mii lei -	SUMA - mii lei -
							Semestrul I an școlar 2021-2022	Semestrul II an școlar 2021-2022
0	1	2	3	4	5	6	7	8
	Total, din care:				68.800	36.546	46.404,00	66.812,00
	ALBA total				1.161	761	776,00	1.128,00
1	ALBA	COMUNA	BUCERDEA GRÂNOASĂ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN MAIORESCU"	257	167	172,00	250,00
2	ALBA	COMUNA	UNIREA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU"	417	273	279,00	405,00
3	ALBA	COMUNA	ROȘIA MONTANĂ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SIMION BALINT" ROȘIA MONTANĂ	241	157	161,00	234,00
4	ALBA	COMUNA	CETATEA DE BALTĂ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" CETATEA DE BALTĂ	246	164	164,00	239,00

	ARAD total				1.972	968	1.333,00	1.915,00
5	ARAD	MUNICIPIU	ARAD	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ILARION FELEA"	357	190	241,00	347,00
6	ARAD	MUNICIPIU	ARAD	LICEUL TEHNOLOGIC "FRANCISC NEUMAN"	651	117	450,00	632,00
7	ARAD	MUNICIPIU	ARAD	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADAM NICOLAE"	209	126	140,00	203,00
8	ARAD	ORAȘ	SÂNTANA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNTANA	755	535	502,00	733,00
	ARGEȘ total				827	520	554,00	804,00
9	ARGEȘ	COMUNA	VALEA MARE PRAVĂȚ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VALEA MARE PRAVĂȚ	461	286	309,00	448,00
10	ARGEȘ	COMUNA	BUZOEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VULPEȘTI	366	234	245,00	356,00
	BACĂU total				1.599	1.041	1.070,00	1.553,00
11	BACĂU	COMUNA	DOFTEANA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SCARLAT LONGHIN" DOFTEANA	578	389	386,00	561,00
12	BACĂU	COMUNA	AGĂȘ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COȘNEA	24	15	17,00	24,00
13	BACĂU	COMUNA	PODURI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL NICOLAE ȘOVA" PODURI	606	375	406,00	588,00

14	BACĂU	COMUNA	GURA VĂII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GURA VĂII	391	262	261,00	380,00
	BIHOR total				3.011	1.636	2.027,00	2.923,00
15	BIHOR	COMUNA	SÂNMARTIN	LICEUL TEHNOLOGIC "FELIX"	1.165	834	774,00	1.131,00
16	BIHOR	MUNICIPIU	BEIUȘ	COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ"	695	0	487,00	675,00
17	BIHOR	COMUNA	CIUMEGHIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIUMEGHIU	538	397	357,00	522,00
18	BIHOR	COMUNA	INEU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ""PUIU SEVER" INEU	613	405	409,00	595,00
	BISTRIȚA - NĂSĂUD total				984	665	657,00	957,00
19	BISTRIȚA-NĂSĂUD	COMUNA	TIHA BÂRGĂULUI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TIHA BÂRGĂULUI	328	237	218,00	319,00
20	BISTRIȚA-NĂSĂUD	COMUNA	TIHA BÂRGĂULUI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TUREAC	432	273	289,00	420,00
21	BISTRIȚA-NĂSĂUD	COMUNA	MATEI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE GRIGORE BORGovan" CORVINEȘTI	112	72	75,00	109,00
22	BISTRIȚA-NĂSĂUD	COMUNA	MATEI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MATEI	112	83	75,00	109,00
	BOTOȘANI total				2.225	968	1.511,00	2.160,00

23	BOTOȘANI	COMUNA	UNGURENI	LICEUL TEHNOLOGIC PLOPENII MARI	665	341	449,00	646,00
24	BOTOȘANI	MUNICIPIU	BOTOȘANI	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BOTOȘANI	839	163	580,00	814,00
25	BOTOȘANI	COMUNA	HUDEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 HUDEȘTI	721	464	482,00	700,00
	BRAȘOV total				686	441	460,00	667,00
26	BRAȘOV	COMUNA	PÂRĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PÂRĂU	248	163	166,00	241,00
27	BRAȘOV	COMUNA	TICUȘU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TICUȘU	193	132	129,00	188,00
28	BRAȘOV	COMUNA	LISA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LISA	245	146	165,00	238,00
	BRĂILA total				705	442	473,00	685,00
29	BRĂILA	COMUNA	CIOCILE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIOCILE	268	160	180,00	260,00
30	BRĂILA	COMUNA	MĂRAȘU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE GRIGORE MĂRĂȘANU"	225	156	150,00	219,00
31	BRĂILA	COMUNA	RÂMNICELU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RÂMNICELU	212	126	143,00	206,00
	BUZĂU total				1.635	1.053	1.092,00	1.587,00
32	BUZĂU	MUNICIPIU	BUZĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL KOGĂLNICEANU"	681	456	454,00	661,00

33	BUZĂU	COMUNA	VADU PAȘII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VADU PAȘII	780	481	522,00	757,00
34	BUZĂU	COMUNA	CĂTINA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA CĂTINA	174	116	116,00	169,00
	CARAȘ- SEVERIN total				682	453	455,00	663,00
35	CARAȘ- SEVERIN	COMUNA	VRANI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VRANI	114	76	76,00	111,00
36	CARAȘ- SEVERIN	COMUNA	DOGNECEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOGNECEA	259	167	173,00	252,00
37	CARAȘ- SEVERIN	COMUNA	TURNU RUIENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRANDAFIR COCÎRLĂ" TURNU RUIENI	309	210	206,00	300,00
	CĂLĂRAȘI total				2.304	1.354	1.548,00	2.237,00
38	CĂLĂRAȘI	COMUNA	DRAGALINA	LICEUL TEHNOLOGIC "DUILIU ZAMFIRESCU"	1.142	641	768,00	1.108,00
39	CĂLĂRAȘI	COMUNA	ULMU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ULMU	81	51	55,00	79,00
40	CĂLĂRAȘI	COMUNA	CIOCĂNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIOCĂNEȘTI	328	205	220,00	319,00
41	CĂLĂRAȘI	COMUNA	GRĂDIȘTEA	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN GEORGE CĂLINESCU" GRĂDIȘTEA	408	260	273,00	396,00

42	CĂLĂRAȘI	COMUNA	MODELU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 MODELU	345	197	232,00	335,00
	CLUJ total				3.300	1.070	2.258,00	3.202,00
43	CLUJ	MUNICIPIU	CLUJ-NAPOCA	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE LAZAR"	1.068	408	728,00	1.036,00
44	CLUJ	MUNICIPIU	CLUJ-NAPOCA	COLEGIUL DE SERVICII ÎN TURISM "NAPOCA" CLUJ- NAPOCA	550	0	385,00	534,00
45	CLUJ	MUNICIPIU	CLUJ-NAPOCA	LICEUL TEORETIC" NICOLAE BĂLCESCU" CLUJ-NAPOCA	1.682	662	1.145,00	1.632,00
	CONSTANȚA total				2.385	1.131	1.615,00	2.315,00
46	CONSTANȚA	COMUNA	MIHAIL KOGĂLNICEANU	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU"	1.181	643	795,00	1.146,00
47	CONSTANȚA	COMUNA	MIHAI VITEAZU	LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI VITEAZUL" MIHAI VITEAZU	706	379	476,00	685,00
48	CONSTANȚA	COMUNA	POARTA ALBĂ	LICEUL AGRICOL POARTA ALBĂ	498	109	344,00	484,00
	COVASNA total				595	391	398,00	579,00

49	COVASNA	COMUNA	MALNAȘ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TOKES JOZSEF" MALNAȘ	120	70	81,00	117,00
50	COVASNA	COMUNA	BREȚCU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "COMENIUS" BREȚCU	319	213	213,00	310,00
51	COVASNA	COMUNA	MICFALĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FEJER AKOS"	156	108	104,00	152,00
	DÂMBOVIȚA total				1.448	953	968,00	1.407,00
52	DÂMBOVIȚA	COMUNA	DRAGOMIREȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRAGOMIREȘTI	695	465	464,00	675,00
53	DÂMBOVIȚA	COMUNA	DĂRMĂNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DĂRMĂNEȘTI	431	281	288,00	419,00
54	DÂMBOVIȚA	COMUNA	GLODENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BUICĂ IONESCU"	322	207	216,00	313,00
	DOLJ total				1.720	932	1.159,00	1.670,00
55	DOLJ	COMUNA	BÂRCA	LICEUL TEORETIC "ADRIAN PĂUNESCU" BÂRCA	548	281	370,00	532,00
56	DOLJ	COMUNA	PLENIȚA	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN NICOLAESCU PLOPȘOR" PLENIȚA	565	260	383,00	549,00
57	DOLJ	COMUNA	SADOVA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SADOVA	607	391	406,00	589,00

	GALAȚI total				2.066	1.072	1.395,00	2.007,00
58	GALAȚI	COMUNA	CAVADINEȘTI	SCOALA GIMNAZIALA NR.1 CAVADINEȘTI	286	177	192,00	278,00
59	GALAȚI	ORAȘ	BEREȘTI	LICEUL TEORETIC "PAUL BUJOR" BEREȘTI	663	194	455,00	644,00
60	GALAȚI	COMUNA	CORNI	SCOALA GIMNAZIALA NR.1 CORNII	159	110	106,00	155,00
61	GALAȚI	MUNICIPIU	TECUCI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE BĂLCESCU" TECUCI	322	170	217,00	313,00
62	GALAȚI	COMUNA	GHIDIGENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 COMUNA GHIDIGENI	636	421	425,00	617,00
	GIURGIU total				1.333	838	893,00	1.295,00
63	GIURGIU	COMUNA	FLOREȘTI-STOENEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 FLOREȘTI	427	258	286,00	415,00
64	GIURGIU	COMUNA	GOGOȘARI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MARIN GH. POPESCU" GOGOȘARI	169	107	113,00	164,00
65	GIURGIU	COMUNA	STĂNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 STĂNEȘTI	211	132	142,00	205,00
66	GIURGIU	COMUNA	BOLINTIN-DEAL	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BANU BĂLEANU"	526	341	352,00	511,00
	GORJ total				596	404	398,00	580,00

67	GORJ	COMUNA	POLOVRAGI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 POLOVRAGI	266	180	178,00	259,00
68	GORJ	COMUNA	SCOARȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SCOARȚA	330	224	220,00	321,00
	HARGHITA total				1.629	1.001	1.092,00	1.583,00
69	HARGHITA	MUNICIPIU	ODORHEIU SECUIESC	LICEUL "MARIN PREDA"	333	43	231,00	324,00
70	HARGHITA	MUNICIPIU	GHEORGHENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "KOS KAROLY" GHEORGHENI	466	357	309,00	453,00
71	HARGHITA	MUNICIPIU	MIERCUREA-CIUC	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "XANTUS JANOS" MIERCUREA-CIUC	495	352	329,00	481,00
72	HARGHITA	MUNICIPIU	TOPLIȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRON CRISTEA" TOPLIȚA	335	249	223,00	325,00
	HUNEDOARA total				2.930	1.245	1.990,00	2.844,00
73	HUNEDOARA	COMUNA	SÂNTĂMĂRIA-ORLEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNTĂMĂRIA-ORLEA	203	149	135,00	197,00
74	HUNEDOARA	ORAȘ	ANINOASA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTA VARVARA" ANINOASA	337	183	227,00	327,00

75	HUNEDOARA	MUNICIPIU	ORĂȘTIE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. AUREL VLAD" ORĂȘTIE	894	569	598,00	868,00
76	HUNEDOARA	MUNICIPIU	DEVA	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "DRAGOMIR HURMUZESCU" DEVA	1.496	344	1.030,00	1.452,00
	IAȘI total				3.602	1.572	2.445,00	3.497,00
77	IAȘI	COMUNA	DAGÂȚA	ȘCOALA PROFESIONALĂ DAGÂȚA	729	407	490,00	708,00
78	IAȘI	COMUNA	ALEXANDU IOAN CUZA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘCHEIA	280	208	186,00	272,00
79	IAȘI	COMUNA	BELCEȘTI	LICEUL TEHNOLOGIC "VICTOR MIHĂILESCU CRAIU" BELCEȘTI	992	362	677,00	963,00
80	IAȘI	COMUNA	MIRONEASA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIRONEASA	872	565	583,00	846,00
81	IAȘI	MUNICIPIU	IAȘI	COLEGIUL PEDAGOGIC "VASILE LUPU"	729	30	509,00	708,00
	IALOMIȚA total				1.664	1.042	1.115,00	1.615,00
82	IALOMIȚA	ORAȘ	CĂZĂNEȘTI	ȘCOALA PROFESIONALĂ CĂZĂNEȘTI	337	215	226,00	327,00
83	IALOMIȚA	COMUNA	BORDUȘANI	ȘCOALA PROFESIONALĂ	607	370	407,00	589,00

				BORDUȘANI				
84	IALOMIȚA	COMUNA	REVIGA	ȘCOALA PROFESIONALĂ REVIGA	336	196	226,00	326,00
85	IALOMIȚA	MUNICIPIU	FETEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU VODĂ" FETEȘTI	384	261	256,00	373,00
	MARAMUREȘ total				428	264	288,00	417,00
86	MARAMUREȘ	COMUNA	BICAZ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BICAZ	93	57	63,00	91,00
87	MARAMUREȘ	COMUNA	BOGDAN VODĂ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOGDAN VODĂ	196	120	132,00	191,00
88	MARAMUREȘ	COMUNA	BĂIUȚ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "REGINA ELISABETA"	139	87	93,00	135,00
	MEHEDINȚI total				926	659	617,00	900,00
89	MEHEDINȚI	COMUNA	GRUIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRUIA	419	309	278,00	407,00
90	MEHEDINȚI	COMUNA	CĂZĂNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂZĂNEȘTI	185	123	124,00	180,00
91	MEHEDINȚI	COMUNA	HUSNICIOARA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HUSNICIOARA	77	51	52,00	75,00
92	MEHEDINȚI	COMUNA	PUNGHINA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PUNGHINA	245	176	163,00	238,00

	MUREȘ total				1.942	1.292	1.297,00	1.886,00
93	MUREȘ	COMUNA	SÂNPAUL	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DOSA DANIEL" VALEA IZVOARELOR	661	440	441,00	642,00
94	MUREȘ	COMUNA	VÂNĂTORI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRE N. POPESCU" VÂNĂTORI	613	421	409,00	595,00
95	MUREȘ	COMUNA	PETEELEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETEELEA	491	323	328,00	477,00
96	MUREȘ	COMUNA	SUSENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SUSENI	177	108	119,00	172,00
	NEAMȚ total				2.858	826	1.961,00	2.774,00
97	NEAMȚ	MUNICIPIU	ROMAN	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV ROMAN	871	210	600,00	845,00
98	NEAMȚ	MUNICIPIU	ROMAN	COLEGIUL TEHNIC "DANUBIANA" ROMAN	1.166	127	810,00	1.132,00
99	NEAMȚ	COMUNA	RĂUCEȘTI	ȘCOALA PROFESIONALĂ OGLINZI	502	296	337,00	487,00
100	NEAMȚ	COMUNA	RĂUCEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 RĂUCEȘTI	319	193	214,00	310,00

	OLT total				283	180	190,00	276,00
101	OLT	COMUNA	OSICA DE JOS	ȘCOALA GIMNAZIALĂ OSICA DE JOS	135	90	90,00	131,00
102	OLT	COMUNA	SPINENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ALUNIȘU	83	52	56,00	81,00
103	OLT	COMUNA	LELEASCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LELEASCA	65	38	44,00	64,00
	PRAHOVA total				1.718	1.100	1.150,00	1.669,00
104	PRAHOVA	COMUNA	POSEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " POSEȘTII-PÂMÂNTENI"	413	284	275,00	401,00
105	PRAHOVA	COMUNA	VALEA DOFTANEI	LICEUL TEHNOLOGIC "CAROL I" COMUNA VALEA DOFTANEI	660	339	446,00	641,00
106	PRAHOVA	COMUNA	ȘOTRILE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ȘOTRILE	295	222	196,00	287,00
107	PRAHOVA	COMUNA	TÂRGȘORU VECHI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA TÂRGȘORU VECHI	350	255	233,00	340,00
	SATU MARE total				849	570	567,00	824,00
108	SATU MARE	COMUNA	TEREBEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TEREBEȘTI	277	194	185,00	269,00

109	SATU MARE	COMUNA	CULCIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BEM JOZSEF" CĂRĂȘEU	171	114	114,00	166,00
110	SATU MARE	COMUNA	BELTIUG	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VIOREL SĂLĂGEAN" BELTIUG	401	262	268,00	389,00
	SĂLAJ total				1.810	954	1.221,00	1.757,00
111	SĂLAJ	COMUNA	HIDA	LICEUL TEHNOLOGIC "LIVIU REBREANU"	442	241	298,00	429,00
112	SĂLAJ	COMUNA	SÂG	ȘCOALA PROFESIONALĂ SÂG	504	301	338,00	489,00
113	SĂLAJ	COMUNA	SURDUC	LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SURDUC	463	153	317,00	450,00
114	SĂLAJ	COMUNA	VALCĂU DE JOS	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 VALCĂU DE JOS	401	259	268,00	389,00
	SIBIU total				4.185	2.005	2.832,00	4.063,00
115	SIBIU	ORAȘ	SĂLIȘTE	LICEUL TEHNOLOGIC "IOAN LUPAȘ"	823	444	554,00	799,00
116	SIBIU	ORAȘ	AVRIG	LICEUL TEORETIC "GHEORGHE LAZĂR"	862	446	582,00	837,00
117	SIBIU	MUNICIPIU	SIBIU	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "ANDREI ȘAGUNA"	965	294	661,00	937,00
118	SIBIU	MUNICIPIU	SIBIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU SELEJAN"	634	320	428,00	615,00
119	SIBIU	COMUNA	BOIȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION	177	114	119,00	172,00

				ALBESCU" BOIȚA				
120	SIBIU	ORAȘ	COPȘA MICĂ	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE TECLU" COPȘA MICĂ	724	387	488,00	703,00
	SUCEAVA total				925	660	616,00	898,00
121	SUCEAVA	COMUNA	MOLDOVA-SULIȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOLDOVA-SULIȚA	235	148	158,00	228,00
122	SUCEAVA	ORAȘ	DOLHASCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GULIA	383	290	254,00	372,00
123	SUCEAVA	COMUNA	CAPU CÂMPULUI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION BARBIR"	307	222	204,00	298,00
	TELEORMAN total				807	514	542,00	784,00
124	TELEORMAN	COMUNA	LUNCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 LUNCA	434	292	290,00	421,00
125	TELEORMAN	COMUNA	TALPA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TALPA	139	85	94,00	135,00
126	TELEORMAN	COMUNA	SUHAIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ÎNVĂȚĂTOR MARIN BUNESCU" SUHAIA	128	82	86,00	125,00
127	TELEORMAN	COMUNA	SAELELE	ȘCOALA PROFESIONALĂ SAELELE	106	55	72,00	103,00
	TIMIȘ total				2.152	952	1.460,00	2.089,00

128	TIMIȘ	COMUNA	MAȘLOC	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MAȘLOC	305	201	204,00	296,00
129	TIMIȘ	MUNICIPIU	TIMIȘOARA	LICEUL TEOLOGIC ORTODOX "SFÂNTUL ANTIM IVIREANUL" TIMIȘOARA	526	336	352,00	511,00
130	TIMIȘ	ORAȘ	FĂGET	LICEUL TEORETIC "TRAIAN VUIA" FĂGET	1.321	415	904,00	1.282,00
	TULCEA total				1.216	812	813,00	1.182,00
131	TULCEA	COMUNA	CEATALCHIOI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CEATALCHIOI	30	19	21,00	30,00
132	TULCEA	ORAȘ	BABADAG	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU"	421	296	280,00	409,00
133	TULCEA	ORAȘ	BABADAG	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"	498	308	334,00	484,00
134	TULCEA	COMUNA	NALBANT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NALBANT	267	189	178,00	259,00
	VASLUI total				2.133	887	1.451,00	2.071,00
135	VASLUI	COMUNA	BĂCEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TEODOR JUNCU"	708	523	470,00	687,00
136	VASLUI	COMUNA	BOGDĂNIȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, CEPEȘTI	199	120	134,00	194,00

137	VASLUI	ORAȘ	MURGENI	LICEUL TEHNOLOGIC "GHENUȚĂ COMAN" MURGENI	454	244	306,00	441,00
138	VASLUI	MUNICIPIU	VASLUI	COLEGIUL ECONOMIC "ANGHEL RUGINĂ"	772	0	541,00	749,00
	VÂLCEA total				834	448	564,00	810,00
139	VÂLCEA	COMUNA	LĂDEȘTI	LICEUL TEORETIC "VIRGIL IERUNCA"	275	67	190,00	267,00
140	VÂLCEA	COMUNA	CERNIȘOARA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT MĂDULARI, COMUNA CERNIȘOARA	242	166	162,00	235,00
141	VÂLCEA	COMUNA	BUDEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUDEȘTI	317	215	212,00	308,00
	VRANCEA total				1.832	976	1.235,00	1.778,00
142	VRANCEA	ORAȘ	MĂRĂȘEȘTI	LICEUL TEHNOLOGIC "EREMIA GRIGORESCU"	703	230	481,00	682,00
143	VRANCEA	COMUNA	SIHLEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PRINCIPELE ȘERBAN GHICA ȘI PRINCEPSA ARISTIȚA GHICA" SIHLEA	606	406	404,00	588,00
144	VRANCEA	COMUNA	PĂUNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂUNEȘTI	439	297	293,00	426,00
145	VRANCEA	COMUNA	RĂSTOACA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROFESOR GROZEA NICU"	84	43	57,00	82,00

	BUCUREȘTI total				1.063	529	719,00	1.033,00
146	BUCUREȘTI	SECTOR	SECTOR 2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.71	333	135	227,00	324,00
147	BUCUREȘTI	SECTOR	SECTOR 4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL EREMA GRIGORESCU"	730	394	492,00	709,00
	ILFOV total				1.780	965	1.199,00	1.728,00
148	ILFOV	COMUNA	ȘTEFĂNEȘTI DE JOS	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1	723	450	484,00	702,00
149	ILFOV	COMUNA	VIDRA	LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI"	547	210	373,00	531,00
150	ILFOV	ORAȘ	BUFTEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 BUFTEA	510	305	342,00	495,00

AMENDAMENTE RESPINSE

La Proiectul de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.91/2021 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat

(L312/2021)

Nr. Crt.	Ordonanța de urgență a Guvernului nr.91/2021	Amendamente respinse	Motivare/Autor amendamente
1.	Articolul 1. (1) În semestrul I al anului școlar 2021-2022, în perioada desfășurării cursurilor, preșcolarilor și elevilor din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, denumite în continuare unități-pilot, li se acordă, cu titlu gratuit, un suport alimentar constând într-un pachet alimentar sau într-o masă caldă pe zi, în limita unei valori zilnice de 10 lei/beneficiar , inclusiv taxa pe valoarea adăugată.	1.La art. 1, alin. (1) se modifică și va avea următorul cuprins: În semestrul I al anului școlar 2021-2022, în perioada desfășurării cursurilor, preșcolarilor și elevilor din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, denumite în continuare unități-pilot, li se acordă, cu titlu gratuit, un suport alimentar constând într-un pachet alimentar sau într-o masă caldă pe zi, în limita unei valori zilnice de 15 lei/beneficiar , inclusiv taxa pe valoarea adăugată.	Adaptarea prevederilor legale la valoarea reală a cheltuielilor de transport, de distribuție și, după caz, de depozitare a produselor alimentare necesare pregătirii unei mese calde pentru beneficiari, precum și la prețul produselor <u>Autor amendament:</u> Sen. Andrei HANGAN, Grupul parlamentar AUR
2.	Articolul 1. (1) În semestrul I al anului școlar 2021-2022, în perioada desfășurării cursurilor, preșcolarilor și elevilor din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, denumite în continuare unități-pilot, li se acordă,	2.La art. 1, alin. (1) se modifică și va avea următorul cuprins: În semestrul II al anului școlar 2021-2022, în perioada desfășurării cursurilor, preșcolarilor și elevilor din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, denumite în	Adaptarea prevederilor legale la valoarea reală a cheltuielilor de transport, de distribuție și, după caz, de depozitare a produselor alimentare necesare pregătirii unei mese calde pentru beneficiari, precum și la prețul produselor <u>Autor amendament:</u> Sen. Leonard AZAMFIREI, Grupul parlamentar PSD

	cu titlu gratuit, un suport alimentar constând într-un pachet alimentar sau într-o masă caldă pe zi, în limita unei valori zilnice de 10 lei/beneficiar , inclusiv taxa pe valoarea adăugată.	continuare unități-pilot, li se acordă, cu titlu gratuit, un suport alimentar constând într-un pachet alimentar sau într-o masă caldă pe zi, în limita unei valori zilnice de 15 lei/beneficiar , inclusiv taxa pe valoarea adăugată.	
3.	Articolul 4. (7) Unitățile care produc, prepară, transportă și distribuie alimente în cadrul acestui program sunt supuse controalelor sanitar-veterinare și pentru siguranța alimentelor oficiale, efectuate de către personalul de specialitate din cadrul direcțiilor sanitar-veterinare și pentru siguranța alimentelor județene, respectiv a municipiului București, în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) 2017/625 al Parlamentului European și al Consiliului din 15 martie 2017 privind controalele oficiale și alte 5 activități oficiale efectuate pentru a asigura aplicarea legislației privind alimentele și furajele, a normelor privind sănătatea și bunăstarea animalelor, sănătatea plantelor și produsele de protecție a plantelor (Regulamentul privind controalele oficiale), de	3. Aliniatul 7 al articolului 4 se modifică și va avea următorul cuprins: “(7) Unitățile care produc, prepară, transportă și distribuie alimente în cadrul acestui program sunt supuse controalelor sanitar-veterinare și pentru siguranța alimentelor oficiale, efectuate de către personalul de specialitate din cadrul direcțiilor sanitar-veterinare și pentru siguranța alimentelor județene, respectiv a municipiului București, în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) 2017/625 al Parlamentului European și al Consiliului din 15 martie 2017 privind controalele oficiale și alte activități oficiale efectuate pentru a asigura aplicarea legislației privind alimentele și furajele, a normelor privind sănătatea și bunăstarea animalelor, sănătatea plantelor și produsele de protecție a plantelor (Regulamentul privind controalele oficiale), de modificare a Regulamentelor (CE) nr. 999/2001,	Amendament admis de Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital.

modificare a Regulamentelor (CE) nr. 999/2001, (CE) nr. 396/2005, (CE) nr. 1.069/2009, (CE) nr. 1.107/2009, (UE) nr. 1.151/2012, (UE) nr. 652/2014, (UE) 2016/429 și (UE) 2016/2.031 ale Parlamentului European și ale Consiliului, a Regulamentelor (CE) nr. 1/2005 și (CE) nr. 1.099/2009 ale Consiliului și a Directivelor 98/58/CE, 1.999/74/CE, 2007/43/CE, 2008/119/CE și 2008/120/CE ale Consiliului și de abrogare a Regulamentelor (CE) nr. 854/2004 și (CE) nr. 882/2004 ale Parlamentului European și ale Consiliului, precum și a Directivelor 89/608/CEE, 89/662/CEE, 90/425/CEE, 91/496/CEE, 96/23/CE, 96/93/CE și 97/78/CE ale Consiliului și a Deciziei 92/438/CEE a Consiliului.	(CE) nr. 396/2005, (CE) nr. 1.069/2009, (CE) nr. 1.107/2009, (UE) nr. 1.151/2012, (UE) nr. 652/2014, (UE) 2016/429 și (UE) 2016/2.031 ale Parlamentului European și ale Consiliului, a Regulamentelor (CE) nr. 1/2005 și (CE) nr. 1.099/2009 ale și a Directivelor 98/58/CE, 1.999/74/CE, 2007/43/CE, 2008/119/CE și 2008/120/CE ale Consiliului și de abrogare a Regulamentelor (CE) nr. 854/2004 și (CE) nr. 882/2004 ale Parlamentului European și ale Consiliului, precum și a Directivelor 89/608/CEE, 89/662/CEE, 90/425/CEE, 91/496/CEE, 96/23/CE, 96/93/CE și 97/78/CE ale Consiliului și a Deciziei 92/438/CEE a Consiliului. Pentru pachetele alimentare se vor folosi produse alimentare locale din lanțul scurt de aprovizionare.”	
--	---	--